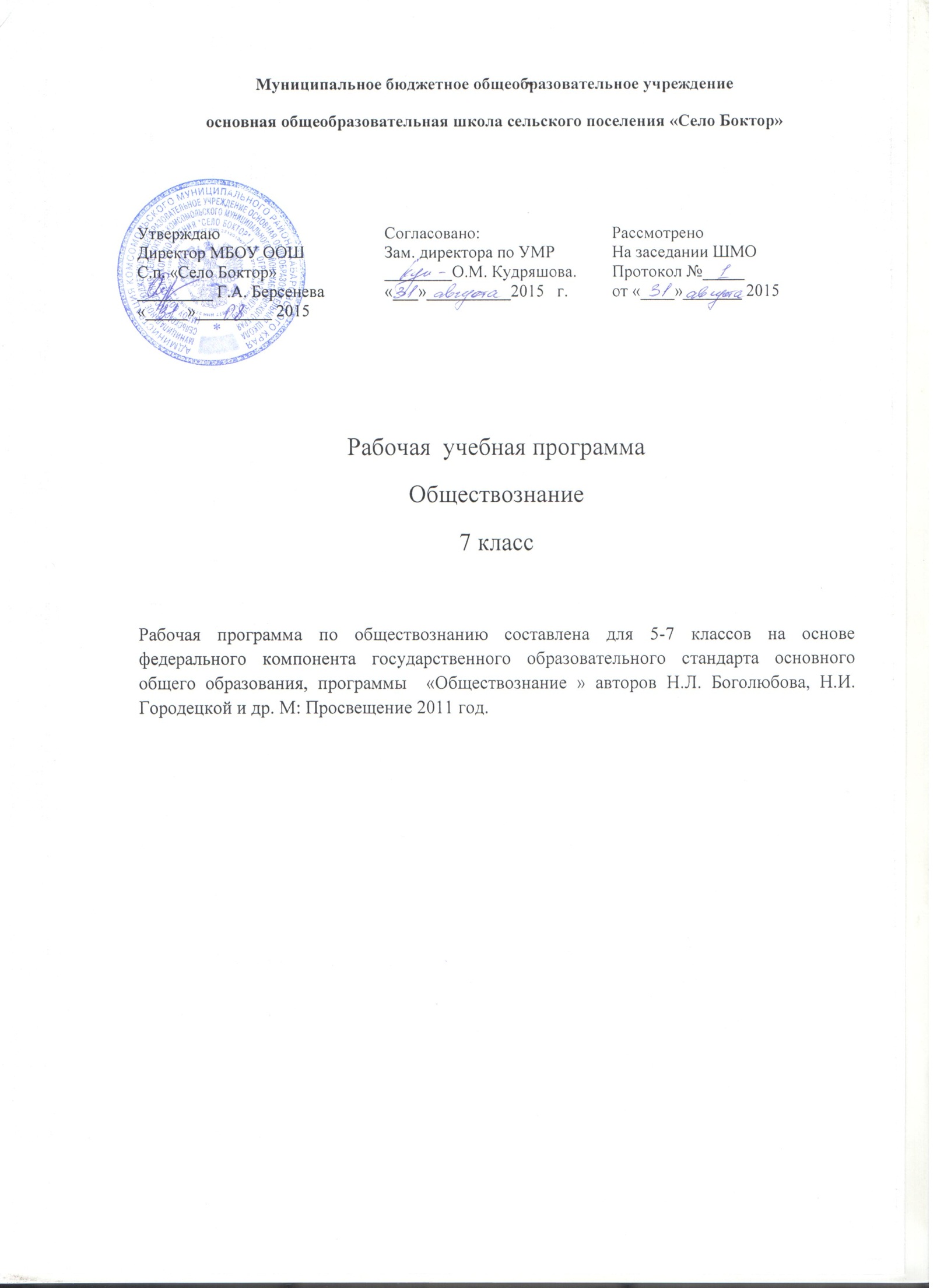
****

# Пояснительная записка

# *Статус рабочей программы.*

# Рабочая программа создана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и добавлений. Примерная Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и авторской программы "Обществознание. 7 класс" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.("Просвещение".2007 год) без изменений и дополнений. Рабочая программа ориентирована на 7 класс, рассчитана на 35 учебных часов из расчёта 1 час в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

***Цели и задачи:***

—создание условий для социализации личности;  
— формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;   
— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;   
— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

***Используемый учебно-методический комплект:***

* Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2010.
* Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание" 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2010 год.
* Методические рекомендации по курсу "Обществознание".7 кл. под.ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2009 год.
* "Обществознание".7 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под.ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н.Степанько. "Учитель".Волгоград.2009год

***Количество учебных часов в соответствии с Рабочей программой***

Программа рассчитана на 1 час в неделю в соответствии с БУП -2004/2005 г.

35 учебных недели 1 час в неделю = 35 часов в год

* 1 полугодие — 16 недель - 16 уроков
* 2 полугодие — 19 недель - 19 уроков

***Формы организации учебного процесса:***

* коллективная;
* групповая;
* индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

* содержания;
* обучающих средств;
* методов обучения.

***Виды учебных занятий:*** урок , лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

***Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.***

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация .,

***Требования к уровню подготовки обучающихся.***

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

**Знать/понимать**

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

• ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации;

**Содержание программы по курсу**

**ТЕМА1. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (15 часов)**

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок.Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная.Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина,воля и самовоспитание.

Виновен- отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. "Моя милиция меня бережет..."

**ТЕМА2. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (15 часов)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка, прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему необходимо в наши дни повышение квалификации.

Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков.

Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет,реальные и номинальные доходы семьи.

Личное подсобное хозяйство.

**РЕЗЕРВ 5 часов**

**Календарно-тематическое планирование**

**(обществознание 7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы, главы, темы уроков** | **Оборудование,**  **основные понятия** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **проведения** | **Домашнее**  **задание** |
| 1. | Курс обществознания:особенности и формы работы | Учебники, слайды | 1 |  | введение |
| **РАЗДЕЛ 1. Человек и закон ( 15 часов+ 1 час резерва)** | | | | | |
| 2-3 | Социальные ценности и нормы | Учебники, слайды.  О.П.: социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. | 2 |  | §1,подготовить пословицы и поговорки по теме |
| 4-5 | Понятие прав, свобод и обязанностей граждан. | Учебники, слайды, Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка.  О.П.: права человека, гражданские права, политические права. | 2 |  | §2, вопросы к нему, сделать подборку статей из газетных материалов по теме. |
| 6-7 | Почему важно соблюдать законы? | Учебники , слайды, Конституция РФ.  О.П.:свобода, закон, справедливость | 2 |  | §3, вопросы к нему. |
| 8-9 | Защита Отечества | Учебник,слайды,Конституция РФ, Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе».  О.П.: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность. | 2 |  | §4. Нарисовать картинки по теме, создать презентации, подготовить сообщение. |
| 10-11 | Что такое дисциплина? | Учебник,лайды,  О.П.: дисциплина,дисциплина внутренняя и внешняя, самоконтроль | 2 |  | §5. Привести примеры из литературных произведений. |
| 12-14 | Виновен - отвечай. | Учебник,слайды,УК РФ,  О.П.: преступление, кража, грабеж,подстрекатели, соучастники. | 3 |  | §6.Сделать подборку из газетных статей. |
| 15-16 | Кто стоит на страже закона? | Учебник, слайды,  О.П.: правопорядок, прокуратура,суд, милиция, ФСБ, таможня, нотариус, презумпция невиновности. | 2 |  | §7. Составить словарик темы. |
| 17. | Повторительно-обобщающий урок | Тестовые задания. | 1 |  |  |
| **РАЗДЕЛ 2. Человек и экономика ( 15 часов)** | | | | | |
| 18-19 | Экономика и ее основные участники | Учебник, слайды,  О.П.: экономика, производство, обмен, распределение, потребление, технология, производитель, потребитель | 2 |  | §8. Творческие задания по теме  ( рисунки, эссе, презентации) |
| 20-21. | Золотые руки работника | Учебник, слайды,  О.П.:квалификация,труд,зарплата, виды зарплат. | 2 |  | §9.подобрать пословицы и поговорки о труде. |
| 22-23. | Производство, затраты, выручка, прибыль | Учебник, слайды,  О.П.: издержки,производство, выручка, прибыль | 2 |  | §10, вопросы к нему |
| 24-25 | Виды и формы бизнеса | Учебник, слайды,  О.П.:бизнес, предпринимательство,виды бизнеса,формы бизнеса,акции | 2 |  | §11, вопросы к нему |
| 26-27 | Обмен, торговля, реклама. | Учебник, слайды,  О.П.:обмен, торговля, реклама,услуги. | 2 |  | §12.Придумать и представить рекламу своего товара. |
| 28-29 | Деньги и их функции | Учебник, слайды,  О.П.:деньги, бартер | 2 |  | §13, вопросы к нему. |
| 30-31 | Экономика семьи | Учебник, слайды,  О.П.:семейный бюджет, формы семейного бюджета | 2 |  | §14, составить семейный бюджет на месяц. |
| 32. | Человек и экономика. Урок обобщения. | Карточки с заданиями | 1 |  | повт.§1-7 |
|  | **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)** | | | | |
| 33-35 | Человек и закон. Человек и экономика.  Контрольные уроки. | Контрольный тест | 3 |  |  |