Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

основной общеобразовательной школы

сельского поселения «Село Боктор»

Комсомольского муниципального района Хабаровского края

2017

**Общая характеристика   
образовательного учреждения**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

* 1. *Наименование учреждения*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа сельского поселения «Село Боктор»Комсомольского муниципального района Хабаровского края**

**.***Адрес школы*: 681000, Хабаровский край, Комсомольский район, с. Боктор, улица Школьная, дом 7.

Телефон 8 (4217) 539990, электронная почта boktorschool.ucoz.net

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа сельского поселения «Село Боктор» начала свою деятельность в декабре 1977 года.

За 39-летний период работы школы было обучено 645 учащихся. Аттестат особого образца получил один учащийся. Школа гордится своими выпускниками, среди которых многие стали известными людьми в Комсомольском районе и в Хабаровском крае.

Оценка достигнутого за 39 лет существования школы позволяет сделать вывод, что школа готова обеспечить успешность обучения и качественность образования, максимально способствовать социальной адаптации учащихся.

1. **Общие сведения об организации деятельности учреждения**

В настоящее время обучается 23ученика ( 5 классов-комплектов).

* начальная школы (1 – 4 классы) – 5 чел.;
* основная школа (5 – 8 классы) – 18 чел;

Занятия организованы в две смены.Продолжительность учебного года в 2-8 классах 35 недель, в 1- 33 недели, в 9кл – 34 недели. Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

Согласно устава школы учащиеся 1-9 классов занимаются в первую смену. Начало занятий в 8 час.25 мин.; окончание занятий в 14 час. 10 мин. Продолжительность уроков: Во 1-5 классах количество уроков 4-5, в 6-8 классах 5-6, продолжительность урока 45 мин.

В первую смену работы школы осуществляется реализация общеобразовательных программ.

Во вторую смену проводятся факультативные, групповые и индивидуальные занятия, внеурочная деятельность, консультации для родителей, осуществляется реализация программ дополнительного образования: работают кружки и секции различных направлений.

1. **Характеристика внешней среды школы, социальный состав учащихся и родителей**

Школа находится в сельском поселении «Село Боктор» В микрорайоне школы имеются сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт, сельский дом Культуры, администрация сельского поселения. Социальная характеристика микрорайона школы в плане культурно-образовательного пространства представляется благополучной. На протяжении десятилетий школа сохраняет особый психологический климат, сложившийся на основе стабильной преемственности нравственных, духовных и профессиональных традиций, прочных связей с родителями, а зачастую с несколькими семейными поколениями, получившими образование в школе.

Школа является социокультурным центром микрорайона. На базе школы совместно с СДК проводятся праздники, соревнования для жителей села, действует спортзал, спортивная площадка (зимой каток).

В основном родители наших учащихся имеют рабочие профессии -

(45,8 %),

14,5 % родителей – неработающие,

54,2 % учащихся из семей служащих.

8,5 % учащихся воспитываются в неполных семьях,

около 1,2 % – неблагополучные семьи, 0 % – опекаемые дети.

Уровень образования родителей следующий:

* 6,2% – высшее образование,
* 6,2 % – среднее специальное,
* 87,6 % – среднее.

Возраст родителей также разнообразен:

* 20 – 30 лет – 50 %
* 30 – 40 лет – 37,5 %
* Более 40лет – 12,5 %

**4. Нормативное обеспечение образовательной деятельности**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспечение | | Данные |
| Обеспеченность программами и учебниками | * учебники * учебные программы, методические пособия | 100 %  100 % |
| Наличие обеспечения современным оборудованием библиотеки | * компьютер * принтер | 17  3 |
| Библиотечный фонд | * общий фонд * фонд худ. литературы * фонд учебников * фонд метод. литературы * справочные издания | 25 4569.01  4025  610  44  123 |
| Наличие и комплектование медиотеки и фильмотеки | * электронные диски | 290 |

**5.Задачи деятельности школы**

**Цель - миссия:** Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в образовательном учреждении.

Формирование физически здоровой, интеллектуально развитой и эмоционально благополучной личности ребенка, готовой к самостоятельной жизни.

Основные направления деятельности:

1. Обеспечение основного общего образования.
2. Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса
3. Подготовка учащихся к продолжению образования к трудовой деятельности к жизни в семье и в обществе
4. Создание единого образовательного пространства посредством включения в деятельность школы родительской общественности и социума
5. Ориентация на реализацию идей здоровьесберегающих технологий школы;
6. Принцип преемственности образовательного процесса (непрерывность и перспективность в построении курсов образовательных программ);
7. Сохранение и совершенствование педагогического опыта, принятие любых позитивных изменений в достижениях учителя и ученика (портфолио достижений, обобщение опыта, повышение квалификации).

Задачи

**В области основного общего образования:**

* обеспечить усвоение всеми учащимися базового курса обучения в соответствии с государственным стандартом образования
* сохранить успеваемость учащихся на всех ступенях обучения до 100 %;
* повысить качество знаний в среднем по школе до 50 %;
* снижение количества пропусков уроков учащимися по заболеваемости учащихся;

**В области дополнительного образования:**

* увеличить количество участников в районных, краевых, всероссийских интеллектуальных конкурсах, проектах и конференциях;

**В области готовности к продолжению образования обеспечить:**

* сохранение уровня профессионального определения выпускников до 100 %, в том числе:

- поступление в ссузы выпускников 9-х классов 100 %;

**В области формирования воспитанности обеспечить:**

- повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему внеклассных, воспитательных мероприятий, коллективно-творческих дел;

- развитие коммуникативных способностей учащихся;

- формирование общественно–гражданских компетентностей учащихся на основе активного участия в ученическом самоуправлении

- снижение количества учащихся, состоящих на ВШК.

**В области обеспечения сохранения здоровья и жизни детей:**

- довести количество занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях до 95 %;

- охватить учащихся спортивно-оздоровительными мероприятиями до 100 %;

- сохранить охват питанием учащихся до 100 %;

- исключить случаи травматизма учащихся в учебно-воспитательном процессе.

**В области организации социальио-психологического мониторинга учащихся:**

* довести уровень сформированностипрофплана у учащихся 9-х классов до 100 %;
* уменьшить количество детей группы риска в классных коллективах в два раза.

**В области работы с родителями учащихся:**

- повысить уровень включенности родителей в учебно-воспитательный процесс;

- продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей.

**В области работы с педагогическими кадрами:**

* сохранить 100 % обеспечение преподавательским составом учебно-воспитательный процесс;
* довести до 100% уровень охвата педагогов системой повышения квалификации;

**В области методического обеспечения:**

* осуществлять исследовательский подход к результатам методического и учебно-воспитательного процесса через систему анкетирования и мониторинга;
* обеспечить внедрение современных педагогических технологий в практику работы учителей-предметников и классных руководителей
* обеспечить современной научно-методической литературой школьные кабинеты;
* повысить обеспеченность современными техническими средствами обучения.

**В области внутришкольного управления осуществить:**

* контроль за исполнением законодательства в области образования;
* контроль за выполнением государственных образовательных стандартов;
* изучение результатов образовательной деятельности, анализ и оценку их эффективности и своевременное принятие управленческих решений;
* выполнение плана работы по всем направлениям не менее, чем на 90%;
* контроль за процессом обучения в 1, 5, 8, 9 - х классах

**6. Информационные ресурсы**

В настоящее время компьютерный парк МБОУ ООШ сельского поселения «Село Боктор» насчитывает 17 компьютеров, из них 15 компьютеров используется в учебном процессе и 2 - в административно-вспомогательном.

Весь педагогический состав школы прошел обучение по 72 часовой программе «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе», 33 % административных работников прошли обучение по 72 часовой программе «ИКТ для администраторов ОУ», 8 % учителей прошли обучение по программе Intel Обучение для будущего.

Систематически в МБОУ ООШ сельского поселения «Село Боктор» проводится мониторинг результативности образовательного и воспитательного процессов (как на уровне отдельно взятого преподавателя, так и на общешкольном уровне) с использованием компьютерных технологий (табличный процессор MSExcel). Также в школе внедрена автоматизированная система управления, ведущая статистический учет количества учащихся и их движения. Осуществляется электронный документооборот через файловый и почтовый сервера.

В школе имеются один выделенный канал доступа к сети Интернет (подключенных в рамках национального проекта «Образование»). Администрация, педагоги используют всемирную сеть для подготовки уроков и внеклассных мероприятий (коллекция цифровых образовательных ресурсов), повышения своего профессионального уровня, обмена опытом с коллегами (сеть творческих учителей).

В школе имеется коллекция медиаматериалов по всем предметам, которые учителя используют при подготовке и проведении своих уроков. Также учителя применяют ИКТ для создания учебно-методических комплексов и дидактических пособий.

Используемое программное обеспечение: операционная система Windows 2003, XP, пакет офисных программ MS Office 2000, 2003,2007.

Планируемые мероприятия и результаты деятельности по использованию информационно-коммуникационных и интернет-технологий:

* создание и развитие школьного портала;
* оснащение автоматизированных рабочих мест учителей-предметников;
* расширение локальной сети ОУ;
* участие педагогов в дистанционных творческих проектах, по обмену опытом и повышению профессиональной компетентности в области использования средств ИКТ;
* привлечение учащихся к освоению новых форм и методов использования средств ИКТ (участие в олимпиадах и конкурсах по ИКТ, творческих проектах, форумах и т.д.).

Перечень оборудования и программного обеспечения, необходимого для реализации указанных мероприятий:

* ноутбук;
* операционная система Windows,
* пакет офисных программ MSOffice,
* графические программы (PhotoShop, CorelDrow, Flash);
* программа для работы с видео.

**Анализ**

**учебно - методической работы**

**МБОУ ООШ с.п. «Село Боктор» за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году деятельность общеобразовательного учреждения была направлена на реализацию требований Закона РФ «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и его доступности для каждого ребёнка, выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

Для реализации поставленных задач в общеобразовательном учреждении имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

1. **Режим и условия работы школы**

В 2016-2017 учебном году занятия в общеобразовательном учреждении проводились в одну смену, режим и условия способствовали для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Общеобразовательное учреждение работало по:

* 1 класс – пятидневная рабочая неделя

Использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня организовано две динамических паузы продолжительностью 20 минут. В середине третьей четверти организованы дополнительные недельные каникулы.

* 2-9 классы – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока - 45 минут, перемены - 10, 20 минут.

Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия по учебным предметам, работа факультативов, элективных курсов, кружков и спортивных секций.

1. **Всеобуч**

Численность обучающихся на 01.09.2016 года составляла 23 человека. На конец года учащихся - 23 человека.

**Распределение обучающихся по ступеням образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | количество обучающихся | |
| на 01.09.2016 г. | На 30.05.2017 г. |
| I ступень | 1 класс-комплект | 5 | 5 |
| II ступень | 4 класса-комплекта | 18 | 18 |
| Итого | 5 классов-комплектов | 23 | 23 |

Средняя наполняемость классов – от 1 до 7 человек.

По итогам 2016 - 2017 учебного года 23 учащихся школы аттестованы.

Администрацией школы совместно с классными руководителями в течение года был налажен системный контроль за посещаемостью учебных занятий. В целях снижения количества пропущенных уроков проводились такие мероприятия, как

* своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
* посещение классными руководителями семей обучающихся, выявление причины пропусков;
* работа учителей-предметников по устранению пробелов знаний.

В результате проведённой работы следует отметить, что количество пропущенных занятий обучающимися 1–8 классов по неуважительной причине не отмечено.

Для сохранения контингента здоровых учащихся в школе проводится беседы с родителями по укреплению здоровья учащихся, даны рекомендации.

1. **Состав и квалификация педагогических кадров**

В первом полугодии 2016 – 2017 учебного года учебный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляли 12 педагогов (2 руководителя, 8 учителей и 2 воспитателя дошкольной группы

Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет, молодых специалистов со стажем работы до 3х лет – 2 чел.

Из них имеют квалификацию:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Вкк | I кк | Соответствие занимаемой должности | Молодые специалисты | Потребность в кадрах |
| 12 | 2 | 5 | 4 | 1 | - |

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2016- 2017 учебном году прошли профессиональную переподготовку:

**Профессиональная переподготовка** :

*- ООО Учебный центр «Профессионал» Инфоурок*

Сорокина М.Г. - «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» учитель (октябрь 2016)

-*ООО Учебный центр «Профессионал» Инфоурок*

Антонюк И.А. – «Основы безопасности и жизнедеятельности» (апрель 2017)

*- ЧОУ ДПО ИНТЕХНО г. Омск*

Мазур Т.В. -«Педагогическое образование: учитель безопасности и жизнедеятельности» (декабрь 2016)

- *ООО Учебный центр «Профессионал» Инфоурок*

Шишкина Н.А. – «Педагогическое образование: учитель русского языка» (март 2017)

**Курсовую подготовку:**

Кудряшова О.М. – учитель истории,

- курсы повышения квалификации в АНОДПО УИПКИП, по теме «Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания», 102 часа.

- «Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: модели, практики, инструменты», 38 часов.

Антонюк И.А.

- КГБОУ ДПО «ХК ИРО» «Проектирование нового содержания и моделей деятельности по самоопределению и профориентационному обучению на всех уровнях образования (дошколники-старшая школа), 48 часов.

Мазур Т.В., учитель ЕГЦ

- «Совершенствование предметной и методической компетенции учителя биологии в контексте ГИА выпускников средней и основной школы», 78 часов.

Берсенева Г.А., директор, учитель филологии

- «Формирование метапредметных компетенций в условиях современного образования», 36 часов.

- «Современные формы и методы работы с подростками и родителями в образовательной организации по формированию здорового образа жизни», 8 часов.

Сорокина М.Г., учитель начальных классов

- «Современные формы и методы работы с подростками и родителями в образовательной организации по формированию здорового образа жизни», 8 часов.

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся**

По итогам 2016 - 2017 учебного года было аттестовано 23 обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | всего аттестующихся | успев.(%) | качеств. успев. (%) |
| 2015 - 2016 | 23 | 100 | 32 |
| 2016-2017 | 23 | 100 | 32 |

Из приведённой выше таблицы видно, что в 2016 - 2017 учебном % успеваемости году остается 100 % и % качественной успеваемости не снизился.В начальном звене 1,2, 4 классы – 1 учащийся, среднее звено 5, 6,7, 8, 9 классы – 8 учеников.

* Отличников – 1 учащийся (7 класс)
* Хорошисты – 9 учащихся (4-7 класс)

1. **«Качество обучения по предметам за 2016-2017 учебный год»**

По сравнению с 2015 - 2016 учебным годом качество знаний по школе не снизилось**.** Самый высокий процент качества знаний по итогам года в 5 классе – 80 %, самый низкий – во 2,8,9 классах (0 %).Один обучающийся 7 класса окончили учебный год с одной «3» (математика), поэтому резерв для повышения качества знаний в общеобразовательном учреждении есть и с ним педагоги будут работать.

По итогам года качество знаний показали:

* на I ступени обучения, во 1,2, 4 классе от 40 до 80 % - по всем предметам учебного плана,
* на II ступени обучения, выше 40% - по следующим предметам учебного плана:

- английский язык от 48 до 80 % (5,6,7), (учитель Антонюк И.А.)

- русский язык от 48 и 80 % (5,6,7 класс), (учитель Шищкина Н.А.),

- литература от 48 до 84 % (5,6,7 класс), (учитель Лавыгина О.В.)

- математика 80 % (5,6 классы), (учитель Серебренникова О.А..);

- математика 40 % (9 класс), (учитель Рунец А.И.)

-информатика и ИКТ 40, 88 % (7,9), (учитель Рунец А.И.);

- обществознание от 48 до 90 % (5,6,7 классы), (учитель Лавыгина О.В.)

- история от 40 до 80 % (5,6,9 классы) (учитель Кудряшова О.М.)

- ОБЖ от 40 до 100 % ( 5,6,7,9), (учитель Мазур Т.В.)

- география от 40 до 80 % (5,6,7,9 классы), (учитель Мазур Т.В.)

- биология от 68 до 80 % (5,6,7 классы), (учитель Мазур Т.В.)

- химия 40 % (9 класс), (учитель Мазур Т.В.)

- физическая культура от 80 до 100 % (2-9 классы) (учитель Зуев В.А.);

- технология от 85 до 100 % (5,6,7 классы), (учитель Серебренникова О.А.)

- ИЗО от 80 до 91 % (5,6,7 классы), (учитель Кудряшова О.М.)

Данные результаты говорят о том, что качество обучения в общеобразовательном учреждении находится на удовлетворительном уровне.

Результаты по технике чтения показали, что 44 % учащихся 5-9 класс не выполняют норму чтения. Данные учащиеся в библиотеке берут книги крайне редко, только по программе и под контролем учителя литературы. По проведенному опросу учащиеся школы дома книги не читают, предпочитая телевизор и компьютер. Контроля со стороны родителей нет.

Процент качества знаний в 8, 9 классе - 0% по основным предметам: математика( 8 класс), русский язык, литература, английский язык, обществознание, биология. Учащиеся 8,9 классов систематически не выполняют домашние задания, нет контроля со стороны родителей. У учащихся отсутствует мотивация к обучению. Педагогами школы в течение учебного года велась систематическая работа по ликвидации пробелов знаний у обучающихся 8,9 классов.

В течение 2016-2017 учебного года, согласно плану ВШК, с целью определения ЗУН обучающихся 7-9 классов и сформированности УУД 1-6 классы, были проведены комплексные работы и срезы знаний по учебным предметам:

* входные срезы ЗУН на начало учебного года 7-9 класс - русский язык, математика;
* комплексные работы 1 класс по материалам РЦОКО - русский язык, математика, комплексная работа.
* комплексные работы 6 класс по материалам РЦОКО - русский язык, математика, комплексная работа, английский язык
* ВПР в 4 классе апрель, май по - русский язык, математика, окружающий мир; 5 класс по – русский язык, математика, биология, история.
* техники чтения.

Учителям филологии необходимо разнообразить упражнения по развитию речи учащихся, темпа чтения, вести работу, направленную на развитие оптимального правильного чтения. Включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями, сельской библиотекой.

Для работы со слабоуспевающими учащимися учителями были разработаны программы, цель и задачи которых: ликвидация пробелов у учащихся в обучении по предметам; создание условий для успешного индивидуального развития;создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности; пробуждение природной любознательности;вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;создание максимально благожелательных отношений учителя и учащихся к слабому ученику.

1. **Методическая работа**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС».

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности учащихся, способной адаптироваться в современном мире.

Задачи:

1. Оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации.
2. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС второго поколения.
3. Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности; стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива.
4. Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.
5. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта.

В 2016-2017 учебного года было проведено:

* **Педагогические советы:**

**30.08.2016.** – на заседании рассматривались вопросы:

- «Система планирования работы школы на 2016-2017 учебный год» (директор Берсенева Г.А.)

- «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» (зам по УМР Рунец А.И.)

**17.11.2016**. – «Преемственность в обучение и воспитании обучающихсяIиIIступени: поиск, новаторство, перспективы» (директор Берсенева Г.А., зам по УМР Рунец А.И.)

**24.01.2017.** – на заседании рассматривались вопросы:

- «Индивидуальная профессиональная траектория учителя в условиях введения ФГОС» (директор Берсенева Г.А.)

- «Самообразование как одна из форм повышения профессионального мастерства учителя и качества обучения учащихся» (зам по УМР Рунец А.И.)

- «Особенности проектирования образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (руководитель ШМО Кудряшова О.М.)

**14.03.2017**. – Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов и занятий внеурочной деятельности» (директор Берсенева Г.А., зам по УМР Рунец А.И.)

**23.05.2017.** – Допуск учащихся 9-го класса к ОГЭ. Перевод учащихся 1-8 классов в следующий класс» (директор Берсенева Г.А., зам по УМР Рунец А.И)

* **Заседания школьного методического совета:**

**29.08.2016**.- были рассмотрены вопросы:

- «Рассмотрение плана методической работы школы, факультативных занятий, рабочих программ, учебных курсов и дисциплин (с учетом корректив) (Зам по УМР Рунец А.И.)

- «Организация деятельности педагогического коллектива по реализации плана методического сопровождения введения ФГОС»(руководитель ШМО Кудряшова О.М.)

- «Повышение квалификации педагогов: овладение алгоритмов написания самоанализа собственной педагогической деятельности(создание портфолио)» (Зам по УМР Рунец А.И.)

**24.11.2016.**

- «Методическое сопровождение введения ФГОС II поколения: система работы учителя по формированию УУД.» (учитель литературы Лавыгина О.В., учитель истории Кудряшова О.М.)

- «Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одаренности» (учитель ЕГЦ Мазур Т.В., учитель начальных классов Сорокина М.Г.)

- «Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержки детей с повышенным интеллектуальным уровнем: итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников» (зам по УМР Рунец А.И.)

- «Результаты диагностики школьной мотивации, тревожности, эмоциональной саморегуляции выпускников» (руководитель ШМО Кудряшова О.М.)

**07.02.2017**.- были рассмотрены вопросы:

- «Результаты мониторинга внеурочной занятости обучающихся» (Зам по УМР Рунец А.И.)

- «Совершенствование методов контроля и учета знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» (руководитель ШМО Кудряшова О.М., учитель начальных классов Сорокина М.Г.)

**13.04.2017.** – Методическое содержание учебных кабинетов, готовность их к аттестации, материально-техническое обеспеченность с учетом требований ФГОС IIпоколения. (руководитель ШМО Кудряшова О.М.)

- Предварительный анализ успеваемости обучающихся за 2016-2017 учебный год, анализ средней отметки обучающихся по предметам, итоги работы педагогов по совершенствованию подготовки обучающихся к ОГЭ (зам директора по УМР Рунец А.И.,)

**18.05.2017.** – Анализ итоговой аттестации обучающихся за 2016-2017 учебный год.(зам директора по УМР Рунец А.И.,)

- Итоги работы ШМО за 2016-2017 учебный год.(руководитель ШМО Кудряшова О.М.)

- Результаты диагностики педагогических затруднений.(руководитель ШМО Кудряшова О.М.)

* **Семинарские занятия**по теме:

**2.11.2016.** - «Рассмотрение нормативных документов по Концепции преподавания учебных предметов»;

**4.12.2016** - «Система профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

**22.03.2017. Единый методический день**. Семинарское занятие, на котором были рассмотрены вопросы:

- «Использование современных образовательных технологий в обучении и воспитании детей с ОВЗ» (учитель начальных классов Сорокина М. Г.);

- «Технологии работы с детьми ОВЗ» (учитель истории Кудряшова О.М.)

- «Дидактические игры с детьми ОВЗ» (зам по УМР Рунец А.И.)

* **Семинар-практикум**

**29.03.2017 –** участие в семинаре по теме «Современные формы и методы работы с подростками и родителями в образовательных организациях по формированию здорового образа жизни» (директор Берсенева Г.А., учитель начальных классов Сорокина М.Г.)

* **Экспериментальная и научно-исследовательская работа**

С декабря 2016 года педагоги-предметники приступили к разработке рабочих программ ФГОС ООО в 7 классе. Утвердить программы в августе на педагогическом совете.

По предмету «История России» обучающиеся 6 класса вместе с учителем Кудряшовой О.М. в учебном процессе использовали электронные учебники издательства «Русское слово» в рамках проекта развития электронных образовательных Интернет-ресурсов нового поколения.

* **Обеспечение методической работы**

В августе проведена паспортизация кабинетов с целью анализа формирования учебно-методического комплекса, организации и планирования работы по сохранению и оформлению кабинетов. Даны рекомендации по перспективному плану, формированию УМК с использованием ИКТ и оформлению кабинетов.

Заведующие кабинетами несут ответственность за санитарно-гигиенические условия помещения и сохранность мебели.

Ведется работа с заведующей школьной библиотекой по учебно-методическому обеспечению: учебники, учебно-методическая литература. Учащиеся были обеспечены учебниками, учебным пособиями.

Проводились консультации с учителями по вопросам применения новых информационных технологий.

* **Предметные недели.**

В рамках мирно-патриотического месячника прошли предметные недели по предметам:

- Неделя Русского языка и литературы (Шишкина Н.А., Лавыгина О.В.)

- Неделя истории и обществознания (Кудряшова О.М.)

- Неделя ОБЖ и физической культуры (Мазур Т.В., Зуев В.А.)

Учащиеся выполняли различные интеллектуальные задачи, принимали участие в викторинах, конкурсах, акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату», внеклассных мероприятиях: «О чем поют солдаты…», «А ну-ка, мальчики», «Поэзия, опаленная войной», «Ленинградский день победы», «День вывода войск из Афганистана» и др.

В рамках предметных недель и в течение учебного года, учителя-предметники проводили открытые уроки по темам:

- история «Цезари Рима», 5 класс, Кудряшова О.М.;

- обществознание « Человек среди людей» урок обобщения, 6 класс, Лавыгина О.В.

- русский язык «Употребление причастий и деепричастий в речи», 6 класс, Шишкина Н.А.

- биология «Доказательства эволюции животных», 7 класс, Мазур Т.В.

- технология «Технология изготовления швейных изделий», 6 класс, Серебренникова О.А.

- физика «Архимедова сила», 7 класс, Рунец А.И.

- русский язык «Особенности местоимения как части речи», 4 класс, Сорокина М.Г.

Учителями-предметниками были представлены педагогические технологии и методы, которые используются в работе с обучающимися - исследовательский метод, метод проблемного изложения, проектный метод, коммуникативный метод и др. В своей работе учителя-предметники активно используют ИКТ технологии.

В течение учебного года учителями-предметниками было посещено 56 учебных занятий, где отсматривались вопросы постановки учебной цели в начале урока, применение дифференцированного обучения и т.д.

* **Аттестация педагогических работников.**

В первом полугодии прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию учитель начальных классов Сорокина М.Г.( сентябрь 2016 года).

Во втором полугодии прошли аттестацию на первую квалификационную категорию воспитатель дошкольной группы Семушина О.М. , учитель технологии Серебренникова О.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационные  категории | Всего педагогов | В.к.к | 1 к.к | сзд |
| Количество педагогов | 10 | 2 | 4 | 0 |
| % аттестованных | 60 % | 20 % | 40 % | 0 % |

Не аттестовано 4 педагога из числа вновь прибывших педагогов: английского языка, физической культуры, русского языка, воспитатель дошкольной группы. Трое педагогов поставлены в план аттестации на соответствие занимаемой должности в первой четверти 2017-2018 учебного года.

* **Курсы повышения квалификации:**

Кудряшова О.М. – учитель истории,

- курсы повышения квалификации в АНОДПО УИПКИП, по теме «Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания», 102 часа.

- «Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: модели, практики, инструменты», 38 часов.

Антонюк И.А.

- КГБОУ ДПО «ХК ИРО» «Проектирование нового содержания и моделей деятельности по самоопределению и профориентационному обучению на всех уровнях образования (дошкольники-старшая школа), 48 часов.

Мазур Т.В., учитель ЕГЦ

- «Совершенствование предметной и методической компетенции учителя биологии в контексте ГИА выпускников средней и основной школы», 78 часов.

Берсенева Г.А., директор, учитель филологии

- «Формирование метапредметных компетенций в условиях современного образования», 36 часов.

- «Современные формы и методы работы с подростками и родителями в образовательной организации по формированию здорового образа жизни», 8 часов.

Сорокина М.Г., учитель начальных классов

- «Современные формы и методы работы с подростками и родителями в образовательной организации по формированию здорового образа жизни», 8 часов.

* **Профессиональная переподготовка** :

*- ООО Учебный центр «Профессионал» Инфоурок*

Сорокина М.Г. - «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» учитель (октябрь 2016)

-*ООО Учебный центр «Профессионал» Инфоурок*

Антонюк И.А. – «Основы безопасности и жизнедеятельности»

*- ЧОУ ДПО ИНТЕХНО г. Омск*

Мазур Т.В. -«Педагогическое образование: учитель безопасности и жизнедеятельности» (декабрь 2016)

-*ООО Учебный центр «Профессионал» Инфоурок*

- Шишкина Н.А. – «Педагогическое образование: учитель русского языка»

* **Самообразование педагогов:**

В 2016-2017 учебном году педагоги работали по темам:

- Серебренникова О.А., учитель технологии – «Развитие познавательной активности учащихся как средство повышения интереса к предмету

- Лавыгина О.В., учитель обществознания и литературы – «Развитие устной речи учащихся на этапе анализа литературного произведения»

- Зуев В.А., учитель физической культуры – «Воспитание морально-волевых качеств обучающихся на занятий физической культуры»

- Сорокина М.Г., учитель начальных классов – «Обучение учащихся продуктивному чтению в рамках реализации ФГОС»

- Антонюк И.А., учитель английского языка – «Теория интегрированного обучения через межпредметные связи»

- Кудряшова О.М., учитель истории – «Художественно-исторические словестные средства изучения истории как средство развития познавательного интереса к предмету».

В течение года реализация методической темы по самообразованию отсматривались через уроки и внеурочную деятельность.

В 2016-2017 учебном году учителя-предметники и воспитатели дошкольной группы принимали участие во всероссийских вебинарах:

– «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования»; (Семушина О.М.)

- «Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса»; (Семушина О.М., Чаплыгина А.В.)

- «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»(Семушина О.М., Чаплыгина А.В.)

* **Творческий дебют. Встреча молодых специалистов. 18.05.2017.**

- Шишкина Н.А., учитель русского языка – «Развитие логического мышления на уроках русского языка, как одно из условий успешного развития речи учащихся, при написании сочинений»

* **Ученическая конференция «Юность - науке»(21.04.2017.)**

В конференции «Юность – науке» приняли участие обучающие 4-7 классов. Были представлены проектно-исследовательские работы по направлениям:

- история – «Приамурье в свете русско-китайских отношений» (Чаплыгин Н., 7 класс, руководитель Кудряшова О.М.0

- ОРКСЭ – «Православные храмы Комсомольска-на-Амуре» (Панкратов А., 4 класс, руководитель Лавыгина О.В.)

- биология – «Кактусы» (Савина Э, 6 класс, руководитель Мазур Т.В.)

- русский язык – «Фразеологизм в нашей жизни» (Осолодкова А., 7 класс, руководитель Шишкина Н.А.)

- английский язык – «Легенда о Бокторе» (Лубнина С., Французова А., 5 класс, руководитель Антонюк И.А.)

- экономика - «Молекулярная кухня. Домашний ресторан» (Панкратова А., 6 класс, руководитель Сорокина М.Г.)

- технология – «Мягкие игрушки» (Чаплыгин Н., 7 класс, руководитель Серебренникова О.А.)

Обучающиеся показали глубокие знания по темам своих проектов

* **Участие в конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога-руководителя | Наименование выполненного проекта | Кол-во участников | Класс | Описание проекта, оценка результатов |
| 1 | Сорокина М.Г. | «Олимпис 2016 – Осенняя сессия» в режиме онлайн | | | |
| Русскийязык и литература | Доровская А  Панкратов А  Савина Э  Горошков Д  Козлов И  Французова А. | 1  4  6  6  7  5 | Диплом I степени  Диплом II степениДиплом II степени  Диплом III степени Диплом II степени  Грамота |
| Математика | Доровская А  Панкратов А  Савина Э  Горошков Д  Козлов И  Французова А. | 1  4  6  6  7  5 | Грамота  Диплом I степени  Грамота  Грамота  Грамота  Диплом III степени |
| Окружающий мир | Доровская А  Панкратов А | 1  4 | Диплом I степени  Диплом II степени |
| Английский язык | Панкратов А | 4 | Грамота |
| Информатика и ИКТ | Панкратов А  Савина Э  Французова А  Козлов И. | 4  6  5  7 | Грамота  Грамота  Грамота  Грамота |
| Биология | Савина Э  Горошков Д | 6  6 | Диплом III степени  Диплом III степени |
| География | Савина Э  Горошков Д  Французова А  Козлов И | 6  6  5  7 | Диплом III степени Грамота  Диплом II степени  Грамота |
| «Олимпис 2016 – Весенняя сессия» в режиме онлайн | | | |
| Русский язык | Панкратов А. | 4 | Диплом II |
| Информатика | Диплом II |
| Математика | Сертификат |
| Английский язык | Сертификат |
| «Львенок» (межпредметный стартовый тур) | Тихонов З  Панкратов А  Секан К | 4  4  2 | Диплом III  Сертификат  Сертификат |
| «ЛьвенокДжуниор» (интеллектуальный тур) | Доровская А  Осолодков К | 1  1 | Диплом II  Диплом III |
|  | Мазур Т.В. | «Мириады открытий»  «Увлекательное путешествие по странам и континентам: Африка» | Горошкова П.  Доровской Б  Осолодкова А  Чаплыгин Н  Кудряшов В  Козлов И  Савина Э  ДоровскаяП  Горошков Д  Панкратова А | 7  7  7  7  7  7  6  6  6  6 | Диплом I степени  Сертификат  Диплом II степени  Диплом II степени  Диплом II степени  Сертификат  Диплом I степени |
| «Мириады открытий»  Волшебное царство растений | Горошкова П.  Доровской Б  Чаплыгин Н  Кудряшов В  Козлов И  Савина Э  ДоровскаяП  Горошков Д  Панкратова А | 7  7  7  7  7  6  6  6  6 | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Диплом II степени  Диплом I степени  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 2 | Семушина О.М. | Всероссийский конкурс «Программа экологического воспитания в ДОУ» | | | Диплом 3 место |
| Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» | | | Диплом 2 место |
| Всероссийский конкурс « Вопросы экологии» | | | Диплом 1 место |
| 3 | Чаплыгина АВ.. | Всероссийский конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОУ» | | | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Литературный сундучок» | 1  Тихонов Егор | п/гр | Диплом 2 место |
| 4 | Серебренникова О.А. | Всероссийский конкурс «Потомки Пифагора» | Горошков Д  ГорошковаП  ДоровскаяП  Савина Э  Чаплыгин Н | 6  7  6  6  7 | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| Муниципальный конкурс «Город мастеров» | Чаплыгин Н | 7 | Диплом 3 место |
| 5 | Кудряшова О.М. | «Мириады открытий»Инфоурок  История | ДоровскаяП  Кудряшов В. | 6  7 | Сертификат  Сертификат |
| Муниципальный экологический фестеваль День Амурского тигра | Доровская А  Козлов И  Савина Э | 1  7  6 | Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| Онлайн-викторина «Негасимый огонь памяти» посвященный «Дню Неизвестного Солдата» | Горошкова П.  Самар Д  Чаплыгин Н  Козлов И | 7  9  7  7 | Диплом Победителя  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 6 | Лавыгина О.В. | «Живая классика» муниципальный конкурс | Савина Э | 6 | Сертификат |

Заместителем директора по УМР Рунец А.И. проводились индивидуальные беседы с педагогами Антонюк И.А., Шишкиной Н.А., Зуевым В.А. по вопросам: «Работа со школьной документацией», «Требования к современному уроку», «Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению» и др.

Проведя анализ, методику «Критерии оценивания деятельности методического объединения», можно сделать вывод, что в целом работу ШМО можно считать удовлетворительной. Есть ряд проблемных зон, требующих особого внимания руководителя МО и администрации школы:

1. Недостаточно активно идет работа по обобщению опыта работы внутри МО, относительно небольшое количество взаимопосещенных занятий;
2. Отсутствует информация с курсов повышения квалификации – чему научились, какую методическую помощь могут получить педагоги;
3. Недостаточный уровень подготовки к заседаниям МО.

На основании вышеизложенного, можно дать следующие рекомендации:

1. Педагогам предоставлять отчеты по пройденным курсам и семинарам;
2. Более профессионально и ответственно готовиться к участию и поведению заседаний и педсоветов, недель по направлениям;
3. Активно демонстрировать профессиональный опыт: презентации, проведение открытых уроков, мастер-классы и т.д.;
4. Принимать активное участие в профессиональных конкурсах, публиковать авторские материалы в сетевых сообществах, электронных изданиях, собственных сайтах.
5. Строго следовать срокам планируемой работы.

Оставить в планировании на 2017/2018 учебный год следующие *задачи*, решение которых требует особого внимания:

* совершенствование педагогического мастерства педагогов;
* повышение качества проведения занятий;
* выявление, обобщение и распространение положительного опыта педагогов.

* **Работа со школьной документацией**

В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. Цели проверки: выполнение учебной программы, культура оформления, объективность оценок, дозировка домашнего задания и т.д.

По итогам проверок составлены аналитические справки. Кроме журналов в течение года велась проверка личных дел учащихся, дневников учащихся 1- 9 классов, рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ.

* **Внутришкольный контроль.**

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году явились:

· контроль над ведением документации;

· контроль над качеством ЗУНов и сформированностью УУД;

· контроль над объемом выполнения учебных программ;

· контроль над успеваемостью обучающихся в школе;

· контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий.

В течение учебного года заместителем директора по УМР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016–2017 учебном году выполнены в полном объеме.

По плану внутришкольного контроля администрацией школы посещались уроки учителей и в рабочем порядке. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.

- классно-обобщающий контроль.

- преемственность.

- аттестация педагогических работников.

- использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).

**Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

На протяжении ряда лет в школе продолжается реализация программы по работе со способными детьми. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

**Цель программы: создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки способных детей.**

**Задачи:**

1. Обновить нормативно - правовую базу работы со способными детьми.

2. Повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

3.Обеспечить возможность участия способных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

4.Повысить квалификацию имеющихся кадров, привлечь кадры способные к сопровождению талантливых детей.

Большая работа в направлении работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности ведется через работу ШМО. На заседаниях ШМО учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методического мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийских олимпиадах школьников, интеллектуальных марафонах, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.

**Учащиеся школы принимали участие:**

* Всероссийской онлайн-викторине по истории Отечества ( 2 учащиеся 9 класса, учитель истории Кудряшова О.М.)
* Всероссийская онлайн-викторина по Великой Отечественной войне (11 учащиеся 7,8,9 класса, учитель истории Кудряшова О.М.)
* Краевой онлайн-викторине «Негасимый огонь памяти» посвященный «Дню Неизвестного Солдата» (4 учащиеся 7, 9 класса, учитель истории Кудряшова О.М.)
* Краевом конкурсе на знание избирательного законодательства Российской Федерации (2 учащиеся 9 класса, зам по УМР Рунец А.И.)

В мае 2017 года пошла общешкольная ученическая конференция «Юность – науке», в которой приняли участие 8 учащихся с проектами:

- «Православные храмы Комсомольска-на-Амуре» - 4 класс – Панкратов А. (ОПК, руководитель Лавыгина О.В.)

- «Легенда о Боктор» - 5 класс – Лубнина С., Французова А. (английский язык, руководитель Антонюк И.А.)

- «Молекулярная кухня. Домашний ресторан» - 6 класс – Панкратова А. (технология, руководитель Сорокина М.Г.)

- «Кактусы» - 6 класс – Савина Э. (биология, руководитель Мазур Т.В.)

- «Приамурье в свете русско-китайских отношений» - 7 класс – Чаплыгин Н. (история-краеведение, руководитель Кудряшова О.М.)

- «Мягкая игрушка» - 7 класс - Чаплыгин Н. (технология, руководитель Серебренникова О.А.)

Большую работу в течение учебного в рамках реализации программы работы со способными детьми проводят педагоги:

1. **Учитель математики, технологии Серебренникова О.А**. с учащимися школы приняли участие в конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Потомки Пифагора», 5 учащихся 6,7 класс

- Муниципальный конкурс «Город мастеров», 3 учащийся 6, 7 класс

Наиболее полно смогли проявить себя учащиеся в рамках проведения предметной недели по математике и технологии. В рамках недели прошли следующие игры и викторины: «Счастливый случай», «Самый умный», интеллектуальные и творческие задания. Все мероприятия в рамках недели математики и технологии носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию учащихся разных возрастных категорий. Задания носили интеллектуальный характер, выходящий за рамки школьной программы, что требовало от участников нестандартного решения, логического подхода и математического мышления. По итогам конкурсов, викторин участники награждены грамотами, дипломами.

1. **Учитель биологии, географии Мазур Т.В**. с учащимися приняли участие в интеллектуальных и интерактивных играх, интернет-олимпиадах, интернет-проектах.

- «Мириады открытий»«Увлекательное путешествие по странам и континентам: Африка», 10 участников 6,7 класс

- «Мириады открытий» Волшебное царство растений, 9 участников 6,7 класс.

Учащиеся школы Горошкова Полина, Чаплыгин Никита, СавинаЭльвира, Горошков Данил также проявили свои интеллектуальные способности во время проведения недели биологии, географии, экологии, которая прошла под девизом «Без экологии, географии, биологии – вы нигде!» Задания носили интеллектуальный и практический характер, выходящий за рамки школьной программы, что требовало от участников нестандартного решения, логического подхода. В рамках недели прошли следующие мероприятия:

- интерактивные игры «Лягушки, змеи и прочие», «Устами младенца», «Узнай животное по описанию»

- видеолекторий по городам и весям «Город Комсомольск-на-Амуре»,

- викторины «Что ты знаешь о Комсомольском районе», «Самый, самый в географии», «Наши пернатые друзья»,

1. **Учитель истории, ИЗО Кудряшова О.М.**

В рамках месячника патриотического воспитания была проведена неделя обществознания и истории (учитель Кудряшова О.М), в которой приняли участие учащиеся школы с 1 по 9 класс. Участники показали хорошие знания. Лучшими были учащиеся Горошкова Полина, Савина Э, Панкратов А., Чаплыгин Н., Самар Д. Проведены следующие мероприятия: интеллектуальный марафон «Знаешь ли ты Россию», «История России в произведениях русских поэтов»; олимпиада по краеведению «Где родился, там и пригодился», конкурс рисунков «Это Родина Моя!», музыкально-литературная композиция «Когда поют солдаты». Победителям вручены грамоты, призы. В течение года учителем были организовано участие учащихся во всероссийской онлайн-викторине по знанию истории Отечества и Великой Отечественной войне, а так же участие во всероссийских дистанционных конкурсах:

- «Мириады открытий» ИнфоурокИстория, 2 участников 6,7 класс

- Муниципальный экологический фестеваль День Амурского тигра, 3 участника 1,6, 7 класс

- Онлайн-викторина «Негасимый огонь памяти» посвященный «Дню Неизвестного Солдата», 4 участника 7,9 класс.

1. **Учителя русского языка и литературы Шишкина Н.А., Лавыгина О.В**

Неделя русского языка и литературы прошла в рамках мирно-патриотического месячника. Ребята разгадывали ребусы, кроссворды, загадки, участвовали в викторине по творчеству писателей, конкурсе рисунков по страницам литературных произведений. Учителями-предметниками была проведена работа по участию обучающихся в конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Живая классика» , 1 участник 6 класс.

* **Учитель начальных классов Сорокина М.Г.**

Мария Геннадьевна является также одним из мобильных в вопросах участия обучающихся в районных конкурсах, интеллектуальных и интерактивных играх, интернет-олимпиадах, интернет-проектах., проводит большую работу с детьми 1,2,4 классов, имеющих повышенную мотивацию в обучении.

- «Олимпис 2016 – Осенняя сессия» в режиме онлайн (русский и литература, математика, окружающий мир, английский язык, информатика и ИКТ, биология, география, 8 участников 1,4,5,6,7 классы

- «Олимпис 2016 – Весенняя сессия» в режиме онлайн ((русский и литература, математика, окружающий мир, английский язык, информатика и ИКТ), 1 участник 4 класс.

- «Львенок» (межпредметный стартовый тур), 3 учстников 2,4 класс.

- «ЛьвенокДжуниор» (интеллектуальный тур)2 участников 1 класс.

* **Учитель физкультуры Зуевым В.А.**

В течение года были проведены спортивные соревнования по волейболу, прыжкам в высоту, мини-футболу, лыжные соревнования, проведены «Веселые старты» с привлечением родителей, учащихся. Зуев С.А. проводит работу не только по вовлечению учащихся в соревнования, игры, но и формируют у учащихся здоровый образ жизни. Об этом свидетельствуют следующие успехи - лучшими по выполнению нормативов стали:

- Лубнин Александр (8 класс)

- Лубнин Алексей (7 класс)

- Соколова Елена (6 класс)

- Лубнина Софья (5 класс)

Состояние физкультурно-оздоровительной работы полностью соответствует статусу школы «Здоровья». Учащихся классов не приходится уговаривать, упрашивать. Своевременно и с большим желанием откликаются как учителя, так и дети на мероприятия, проводимые в рамках школы.

**Дополнительное образование.** На протяжении года работа по развитию творческих способностей обучающихся проводится в урочное и внеурочное время. С целью развития творческого потенциала работают кружки дополнительного образования:

- «Юный турист», руководитель Зуев В.А. ,

- «Палитра», руководитель Шишкина Н.А.:

- Региональный конкурс «Сохраним амурского тигра», 3 участников, 1,6,7 класс

- Всероссийский конкурс «Снежные красавицы» 3 участников, 1,6,7 класс

- Всероссийский конкурс «Огни на елке», 3 участников, 1,6,7 класс

- Всероссийский конкурс «Радуга ярких талантов» 3 участников, 1,6,7 класс

Конкурсы рисунков на приз главы села: «Армия на страже мира», «Моя мама лучше всех», «Как хорошо на свете без войны», «День победы глазами детей», «Крылья творчества», «Мы рисуем историю». «Помоги зимующим птицам», «С огнем шутить нельзя».

**Учащиеся школы принимают активное участие в общепоселковых мероприятиях**: конкурс поделок из природного материала на День села; изготовление подарков и подготовка концерта на День матери; День пожилого человека, День Российской Армии, День Победы и др. Активно принимают участие в конкурсах рисунков посвященных правительственным праздникам, лучшие работы отмечаются подарками от работников СДК.

Анализ работы школы по реализации программы со способными детьми позволяет назвать имена обучающихся, которыми гордится наша школа:

1 класс – Доровская Алиса, Осолодков Константин

4 класс – Панкратов Анатолий, Тихонов Захар

5 класс – Французова Александра

6 класс – Савина Эльвира, Горошков Данил,

7 класс – Горошкова Полина, Козлов Илья, Чаплыгин Никита, Лубнин Алексей.

У каждого из них за плечами победы по разным видам деятельности: интеллектуального, творческого и спортивного развития.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях в течение года было занято более 90% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа со способными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. В соответствии с программой работы школы со способными детьми и, исходя, из анализа работы в 2016-2017 учебного года в следующем году предстоит решить задачи:

- провести диагностики склонностей учащихся для выявления способностей у учащихся и дальнейшей работы с ними

- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися

- разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам

- разработать индивидуальные программы педагогам для сопровождения способных детей

- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп

- повысить результативность участия в спортивных соревнованиях

- учителям-предметникам проявить большую инициативу в участии конкурсов, олимпиад разных уровней.

**Предпрофильная подготовка.**

Организация предпрофильной подготовки в МБОУООШ с.п. «Село Боктор» реализуется согласно плану образовательного учреждения. Цель предпрофильной подготовки определяется как система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся  школы, содействующей их самоопределению в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения. Основной целью предпрофильной подготовки является самоопределение учащихся в выборе профиля обучения в 10 – 11 классах, или дальнейшего пути получения профессионального образования.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

* выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
* оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
* развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
* формирование способности принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

В 2016-2017 году проведение мероприятий по предпрофильной подготовке учащихся 1-9 классов возложено на классных руководителей: Серебренникову О.А.,Сорокину М.Г. Предпрофильная подготовка осуществлялась с 1 по 9 класс и предусматривает следующую профориентационную работу:

* информационная работа;
* работа с родителями;
* коллективно – творческие дела;
* социальная практика учащихся 9 класса на предприятиях сельского поселения: СДК, администрация сельского поселения, ФАП, дошкольная группа при школе.

**Элективные курсы:**

* «Средства речевой выразительности» 9 класс;
* «Формы деловой коммуникации» 9 класс;
* «Гид – экскурсовод» 9 класс;
* «В лабиринтах математики» 9 класс.
* «Путь в профессию» 8 класс

**Информационная работа:** учащиеся 1 – 9 класса знакомятся с миром профессий, с принципами, на основании которых может осуществляться выбор профессии. В процессе работы у учащихся формируются знания и представления о себе, своих интересах, способностях, ценностях. Школьники понимают необходимость знаний, с интересом знакомятся с правилами выбора учебного заведения, правилами поступления и обучения в профессиональных заведениях Хабаровского края.

**Работа с родителями:** родительские собрания проводились по темам: по теме «Как стать группой поддержки своему ребенку», «Ошибки при выборе профессии», «Социализация ребенка» и др. Также проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями учащихся 2- 8 класса по вопросам профориентации учащихся. Родителям давались памятки и рекомендации.

**Коллективно – творческие дела:**

1. Кл.час «Учитель – это гордо!», 6, 7 кл
2. Кл.час «Кем быть. Каким быть», 8,9 кл
3. Кл.час «Профессий много есть на свете» - 5 кл
4. Кл.час «Сколько профессий разных» - 6,7 кл
5. Кл.час «Выбираем профессию обоснованно» - 8,9 кл
6. Кл.час «Я хочу быть…», 1-4 кл

Внеклассные мероприятии: «Осенняя ярмарка», «День учителя», «Парад профессий»

**Профориентационная работа:** проводились диагностики: «Карта интересов», «АИ – 78»; ДДО; «Каков ваш темперамент»; КОС; ОПГ; «Основные мотивы выбора профессии».

Результаты диагностик и методик помогают школьникам, учителям и родителям выявить у каждого школьника способности, интересы, мотивы выбора профессии, и т.д., которые помогают определиться в дальнейшем выборе обучения.

Зам по УМР: А.И. Рунец

Анализ воспитательной работы МБОУ ООШ с.п. «Село Боктор»

за 2016– 2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Главной целью воспитательной работы школы является: создание организационно-педагогических условий для активизации, содержательного обогащения и систематизации деятельности педагогического коллектива, органов детского самоуправления по формированию гражданственности как значимого личностного качества у членов школьного сообщества, гражданской компетенции как условия формирования гражданственности.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Предоставление разностороннего, универсального, базового образования в сочетании с региональными компонентами образования;

2. Совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся к обучению;

3. Развитие общекультурной направленности образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников, а также их творческого самовыражения;

4. Формирование у обучающихся умения применять знания в нестандартных и творческих условиях;

5. Диагностировать уровень обученности и воспитанности учащихся на каждом этапе школьного обучения;

6. Формировать нравственные основы личности;

7. Практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Учебно-познавательная деятельность формирует у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, культуры знаний, построение личностно-ориентированного содержания образования, создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы. По данному направлению были проведены мероприятия: День знаний, часы общения «Учеба – наш главный труд», Посвящение в первоклашки, Прощание с букварём, пришкольные и районные предметные олимпиады, предметные недели по истории, обществознанию, русскому языку, литературе, ОБЖ, физической культуре, биологии м географии, математики, технологии. Участие в интеллектуальных конкурсах «Инфоурок», «Олимпис», Смотр знаний, Ученическая конференция «Юность – науке» . В конференции приняли участие обучающие 4-7 классов. Были представлены проектно-исследовательские работы по направлениям:

- история – «Приамурье в свете русско-китайских отношений» (Чаплыгин Н., 7 класс, руководитель Кудряшова О.М.0

- ОРКСЭ – «Православные храмы Комсомольска-на-Амуре» (Панкратов А., 4 класс, руководитель Лавыгина О.В.)

- биология – «Кактусы» (Савина Э, 6 класс, руководитель Мазур Т.В.)

- русский язык – «Фразеологизм в нашей жизни» (Осолодкова А., 7 класс, руководитель Шишкина Н.А.)

- английский язык – «Легенда о Бокторе» (Лубнина С., Французова А., 5 класс, руководитель Антонюк И.А.)

- экономика - «Молекулярная кухня. Домашний ресторан» (Панкратова А., 6 класс, руководитель Сорокина М.Г.)

- технология – «Мягкие игрушки» (Чаплыгин Н., 7 класс, руководитель Серебренникова О.А.)

Обучающиеся показали глубокие знания по темам своих проектов

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию. Были организованы и проведены: уроки мужества, 9 Мая, помощь пенсионерам на дому, День Защитника Отечества, Вахта Памяти. В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. В феврале традиционно проходил месячник патриотического воспитания. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы

Создан фотоальбом «Служу отечеству», в котором представлены дедушки, папы, выпускники школы всужившие в рядах армии .Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию будет продолжена.

Формирование нравственных основ личности и правовой культуры. Нравственно-правовое воспитание Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

- Акция «45 добрых дел»

- Дискуссия-Я имею право на …

- Субботник-Моё село – село родное

- Классный час-Человеческие ценности

- Об административных правонарушениях и ответственности

- Конституция РФ

- Выборы в демократическом обществе

- Праздник светлой Пасхи

15-минутки

- Права и обязанности

- Учись принимать решения в опасных ситуациях

- Когда на тебя оказывают давление

- Что такое счастье?

- Учись говорить «нет»

- Мир увлечений

- Этика поведения мальчиков и девочек

- Искусство дарить подарки

- «Грязные» слова

- Волонтёрское движение

Учащиеся школы активно принимали участие в Акции 45 добрых дел, приуроченной ко Дню рождения Комсомольского района.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Работа по сохранению здорового образа жизни заключается в следующем

1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;

2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;

3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;

4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;

5. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;

6. низкая двигательная активность школьников.

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно - оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия:

Игровая программа

-Осенний марафон

-Туристический поход

-Мини-игра Доктор

-Да - нет

-Спортивное состязание -Мама, папа, я – дружная семья

Соревнования

Теннис

Пионербол

Волейбол

Классный чач

- Я выбираю жизнь

-Умей сказать «нет» вредным привычкам

-Оказание первой медицинской помощи

-Тревожность и здоровые способы их преодоления

-Ответственность за здоровье других

-Экзамены без стресса

15 – минутки

-Мой друг – Мойдодыр

-Здоровому - всё здорово!

-Пирамида здорового питания

-«Вредная» реклама, вредные и полезные продукты

-Здоровые дети – здоровая нация

-Виды спорта. Твой выбор

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 6-9 классах.

Художественно-эстетическое воспитание

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Ежегодно дети участвуют в таких традиционных мероприятиях, как концерты художественной самодеятельности, литературно-музыкальные композиции ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Дню Победы. Кроме школьных творческих мероприятий ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях и на уровне нашего села.

Все учащиеся школы принимали активное участие в изготовлении подарков, сувениров, а так же в оформлении классов, школы к праздникам: день учителя, день пожилого человека, новый год, день матери, день села, 8 марта, последний звонок.

На протяжении года учащиеся с удовольствием посещали кружки дополнительного образования «Юный турист» и «Палитра».

Работа детской организации «Тигренок». Деятельность детской организации осуществлялась через тесное взаимодействие с общественными организациями села с Советом ветеранов, Администрацией села, Советом депутатов. В школе создан тимуровский отряд «Милосердие». Отряд работает по программе «Детский орден Милосердия». Оказывается помощь пожилым, одиноким людям, пенсионерам по дому, хозяйству. Учащиеся 7-9 классов с кл. рук. Шишкиной Н.А. помогали по хозяйству ветерану труда, бывшему учителю Самар Л.В. В течение года были проведены мероприятия: Акция «Помоги собраться в школу», «Как живёшь ветеран?», «Нет забытым могилам», «Георгиевская ленточка»; праздники: День пожилого человека, День учителя, День защитника Отечества, 8 марта, экологические субботники. Председателем совета была избрана ученица 8 классаГорошкова Полина. В группу лидеров детской организации входили ребята 5-7 , которые проводили мероприятия и являлись активными участниками Акций и праздников.

Взаимодействие с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действует Совет родителей. Родители являются помощниками классных руководителей в организации, школьных тематических мероприятий, праздниках. В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: субботники, акции, помощь родителей в организации праздников, мероприятий. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские всеобучи, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия. Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, Дни здоровья, Новогодний карнавал, День матери, День защитника Отечества, 8 марта, Веселая масленица, Последний звонок, День защиты детей, День России. Также для родителей проведены общешкольные родительские собрания, родительские лектории, классные родительские собрания, заседания родительского комитета по вопросам успеваемости, работы с детьми «группы риска», по подготовке к новогодним праздникам, по питанию учащихся в школьной столовой и др. вопросам. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Склонность и интересы подростков в выборе профессии

С привлечение родителей были организованы и проведены следущие внеклассные мероприятия:

 Операция «Тепло»

 КТД Ярмарка

 День матери

 КТД Готовимся к Новому году

 Благоустройство кабинетов

 Шествие «Бессмертный полк»

Совершенствование работы классных руководителей.

В 2016-2017 году работало 4 классных руководителя. Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями, участвовали в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно сотрудничают с родителями Сорокина М.Г. классный руководитель 1/4 класса-комплекта, Серебренникова О.А. классный руководитель 9 классов, Лавыгина О.В. классный руководитель 5-6 классов

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители: Сорокина М.Г., Лавыгина О.В., Серебренникова О.А.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлечь каждого ребёнка. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношение между учениками в классе и классного руководителя с детьми.

Причины:

 Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не каждый может найти дело по интересам

 Отношения между учащимися в классе не всегда доброжелательны

 В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда выражаются в действенной помощи друг к другу

Возможные пути преодоления недостатков:

 Провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися

 Способствовать развитию ученического самоуправления

 Продолжать проведение 15-минуток нравственности и формирование здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий

 Активировать работу по расширению родительского актива и вовлечение большего числа родителей в работу класса и школы

Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность. Это направление была ведущим, так как для учащихся 8-9 класса самоопределение является важным. В этом направлении также проводилась психолого-педагогическая поддержка учащихся 9 класса. С учащимися проводились тренинги, индивидуальные беседы. Родители и дети получили памятки по вопросам подготовке к экзаменам. Были проведены тесты и методики:

 ДДО

 «Карта интересов»

 «Опросник профессиональной готовности»

 Методика Айзенка

 «Коммуникативные и организаторские способности» и другие

Классные часы:

 «Кем я хочу стать»

 «Профессии наших дней»

 «Пути получения профессии»

 «Самооценка подростка»

 «Экзамены без стресса»

 Как стать успешным

В результате проведенных диагностик определено, что учащиеся 9 класса определились с выбором профессии. Учащиеся 8 класса пока не серьезно относятся к выбору профессии. Считают, что у них еще есть время подумать над этим вопросом.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей.

На базе школы работало 2 кружка дополнительного образования.

Кружок «Юный Турист» - для всех учащихся. На соревнованиях внутри школы ребята показали хорошие результаты в спортивно-туристических достижениях. Руководитель учитель физической культуры Зуев В.А.

Кружок «Палитра» руководитель учитель русского языка Шишкина Н.А. на занятиях которого ребята учились разным техникам рисования, готовились к различным выставкам. Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

 быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;

 быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Кружок «Я – Исследователь» руководитель учитель билогии, химии, географии Мазут Т.В. Направленность программы «Я - исследователь» по содержанию является научно-предметной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой; по времени реализации – годичной в каждом классе. Новизна программы состоит в том, что данная программа формирует первоначальные исследовательские умения учащихся начальных классов, включает младших школьников в активную познавательную деятельность, в частности, учебно-исследовательскую. У каждого учащегося имеется папка исследователя, где собраны все материалы исследований, рисунки, выполненные задания за год занятий. Подготовили доклады. В рамках года Экологии ребята провели опрос жителей села «Как подготовились к зиме», учились брать интервью, были выпущены листовки «Помоги зимующим птицам». Проведены занятия на развитие логического мышления, на развитие творческого мышления «Воображаем и рисуем», «Ищем причины событий», «Пересказываем другими словами», заканчиваем рисунки». Был осуществлен коллективный исследовательский проект «Жилой дом».

«Театр детям» руководитель учитель английского языка Антонюк И.А. учащиеся 5 класса участвовали в постановке сказки «Варежка» на английском языке.

Кружок «Конструирования и моделирования одежды» руководитель учитель технологии Серебренникова О.А. Девочки работали по готовым лекалам, изменяя их в соответствии с задуманными моделями. Выполнили образцы ручных и машинных швов. Изготавливали модели одежды и головных уборов для кукол:

 поясные изделия (юбки, брюки);

 ночную сорочку;

 плечевые изделия (блузки, блузы, жакеты);

 домашнюю и рабочую одежду;

 одежду для спорта и отдыха;

 нарядную одежду;

 национальный костюм.

Проанализировав воспитательную работу школы можно сделать следующий

вывод: поставленные задачи были реализованы в полном объёме.

В следующем учебном году необходимо решать следующие задачи:

 совершенствовать работу ученического самоуправления;

 разнообразить предметные кружки;

 рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления;

 развитие чувства гордости за свою страну, через сознание ее исторических ценностей и через примеры героического прошлого;

 контроль за работой ученического самоуправления

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы

в 2017-2018 учебном году необходимо решать следующие воспитательные цели задачи:

Основная цель —создать условия для воспитания высоконравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом. В основу воспитывающей деятельности положены следующие принципы: гуманизм, патриотизм, гражданственность, свободное развитие личности.

Задачи:

1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам и вовлечение детей в экскурсионную деятельность.

2. Нравственное воспитание (воспитание таких качеств, как ответственность, самостоятельность и т. д.) через активное участие детей в различных конкурсах, фестивалях, коллективных делах.

3. Формирование потребности в здоровом образе жизни через активное участие в спортивных мероприятиях

4. Активизировать работу органов самоуправления

5. Систематизация форм работы с классным руководителем

6. Создание условий для развития дополнительного образования

7. Трудовое воспитание посредством дежурства по школе и участия в субботниках

**Анализ работы педагогического коллектива**

**МБОУ ООШ сельского поселения «Село Боктор»**

по реализации проекта «Поддержка общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях» за 2016/2017 учебный год.

Краевой проект «Поддержка общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях» рассчитан на 3 года с 2014 по 2017 гг.

**Модель эффективной школы МБОУ ООШ с.п. «Село Боктор».**

Создание «эффективной школы» - вот что является сегодня целью развития образования. Детям нужна школа, которая научит их современной функциональной грамотности, то есть даст образование, отличающееся наличием реальной жизненной ценности, применимостью. Эффективная школа – это школа устойчивого развития.

Современное общество нуждается в особом типе лич­ности - личности, которая не просто приспосаблива­ется к существующей реальности, а стремится к до­стижению успеха, проявляя активность, инициатив­ность и ответственность к изменению объективного положения вещей не только в частной, но и в соци­альной жизни. Она стремится быть субъектом своей жизни, обеспечивая тем самым личностный и соци­альный прогресс.

**Миссию школы** мы видим в создании такого эффективного образовательного пространства, которое позволит со­здать ситуацию успеха каждому субъекту образовательного процесса, обес­печить его личностный рост.

В связи с отдаленностью образовательного учреждения от социокультурных центров, в соответствии с целями поставленными педагогическим коллективом школы была разработана Программа развития школы на 2013-2017 годы «Школа – социокультурный центр».

Модель эффективной школы, принятая в педагогическом коллективе, становиться отправной точкой инновационного развития учебного заведения, характеризуются следующими признаками:

1. Лидерство директора в образовательном процессе.

2. Ясная и сфокусированная цель для всех.

3. Безопасная и здоровая окружающая среда.

4. Климат высоких ожиданий от всех детей.

5. Регулярное отслеживание результатов и коррекция.

6. Положительные отношения семьи и школы.

**Сущность подхода к обучающемуся** в нашей школе заключается в:

* признании его уникальности и неповторимости;
* уважении его достоинства;
* принятии его целей, запросов, интересов;
* создание условий для его максимального развития на основе всестороннего педагогического анализа успехов, достижений и проблем ребенка.

**Сущность подхода к деятельности педагога** в нашей школе заключается в том, что каждому учителю предоставляется право на творчество, т.е. на определение собственного педагогического кредо, на свободу выбора педагогических технологий, методов оценки учащихся и т.д., на участие в управлении школы.

Эффективный образовательный процесс возможен только при комфортном сосуществовании педагогов и обучающихся. А максимальный эффект достижим при взаимодействии семьи, ребенка и педагога.  
Таким образом школа строится на реализации следующих **условий**:

* **условий** развития личности и обучающихся, и педагогов;
* **условий** творчества, при которой творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности;
* **условий** сотрудничества, основанных на гуманных отношениях детей и взрослых;
* **условий** выбора и ответственности, которая реализуется посредством представления обучающемуся возможности выбора характеристик своего образовательного маршрута;
* **условий** открытости, при которой школа становится открытой для широких социальных связей;
* **условий** безопасного пребывания детей в образовательном учреждении;
* **условий** создания социо-культурной среды.

Работая над реализацией проекта в течение 2016/2017 учебного года педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

* Участие в краевой научной конференции по теме : «Результаты и эффекты развития государственно-общественного управления образовательными системами
* Педагогический совет:"Эффективность образовательного пространства-как одно из условий успешного развития ребенка".
* Семинарское занятие «Создание модели «Эффективной школы»
* Педагогический коллектив школы прошел -100% курсовую переподготовку по предметам.
* 2 педагога (Сорокина М.Г., Шишкина Н.А.) прошли переподготовку и получили дипломы в Амурском Гуманитарно-Педагогическом Государственном Университете - «Русский язык и литература»
* 2 педагога (Антонюк И.А..) прошли дистанционное обучение в ЧОУ ДПО «Институте новых технологий в образовании» г.Омска по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование» по предметам: Основы безопасности жизнедеятельности.
* 1 педагог (Семушина О.М.) проходит дистанционное обучение в ЧОУ ДПО «Институте новых технологий в образовании» г.Омска по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование» по специальности «Логопед».

По программе «Внешние связи ОУ» педагогический коллектив тесно сотрудничает

* с Комсомольским Государственным заповедником, со средними специальными учебными заведениями г. Комсомольска-на-Амуре:
* Техникумом информационных технологий;
* Строительным техникумом;
* Политехникумом , Лесотехническим техникумом, 18 профтехучилищем
* С Краеведческим музеем г.Комсомольска-на Амуре,
* Управлением образования Комсомольского муниципального района
* ХК ИРО

С образовательными учреждениями:

* МБОУ СОШ с. Хурба-2
* МБОУ СОШ С.ВерхняяЭконь
* МБОУ СОШ с.Новый мир

Педагоги зарегистрированы и работают в сетевых сообществах: ЗавучИнфо, педсовет.ру, «Учмаг», Хабаровск-Гео, 1 сентября, Учительская копилка, Сеть учителей математики и др.

Результатами работы 2016-2017 г стали

* По итогам учебного года качество знаний учащихся составило – 32%
* Освоение образовательных программ-100%
* Сформированность учебной деятельности
* Повышение познавательной активности учащихся

Участие в конкурсах районного, краевого, всероссийского, международного значения -94 % учащихся

* Повышение социальной активности- 98 % учащихся

**С** целью отслеживания динамики достижений обучающихся и профессиональных успехов педагогов в школе ведется

* Портфолио учителя
* Портфолио учащихся

Дорожная карта по реализации краевого проекта «Поддержка общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях» включена в программу развития МБОУ ООШ сельского поселения «Село Боктор».

Директор школы: Берсенева Г.А.